



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

U.S.R. Sicilia

U.S.P. Di Palermo

Piano Azione Coesione Sociale - Obiettivo Convergenza - Area Carini (cap. 90044)

sede I.C. "R. Guttuso" - Villagrazia di Carini

Osservatorio Locale - Distretto 8 - sede S.S.P.G. "Biagio Siciliano" Capaci

Servizio Psicopedagogico Territoriale

Prot. N. 6022/B11

Carini, 15.11.2013

A tutti i Docenti
degli Istituti del progetto

Loro Sedi

Albo dell'Istituto

**Avviso interno per attribuzione degli incarichi di TUTOR del Piano di Azione Coesione
PON "COMPETENZE PER LO SVILUPPO"**

**Azione F3 "Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e
culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti"**

CUP: E25C13000020007

- **VISTA** la Circolare Ministeriale prot. n. AOODGAI/10621 del 05/07/2012
- **VISTO** il Protocollo d'Intesa per la realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale
- **VISTA** la riunione di servizio del 20 settembre 2012, tenutasi presso la scuola I.C. "R. Guttuso" di Carini, durante la quale è stata costituita la rete dell'area di Carini e individuata la scuola da candidare come capofila della rete l'I.C. "R. Guttuso" di Carini
- **VISTA** l'approvazione della candidatura della scuola capofila della rete – CUP: **E25C13000020007**
- **VISTA** la Circolare Ministeriale prot.n. AOODGAI/199 del 01/01/2013 che contiene le linee guida definitive per l'avvio della 2° fase centrata sulla stesura del progetto operativo
- **VISTO** l'inoltro del progetto
- **VISTA** la Circolare Ministeriale prot.n. AOODGAI/1631 del 05/02/2013 che contiene le linee guida Parte prima riguardante gli indirizzi attuativi



- **VISTA** la Circolare Ministeriale prot.n. AOODGAI/8475 del 05/08/2013 riguardante il monitoraggio dell'avanzamento attuativo dei progetti
- **VISTA** la riunione del gruppo di direzione e coordinamento del 13/09/2013 per l'avvio delle procedure di reperimento tutor ed esperti esterni

CONSIDERATO

Che per l'attuazione dei progetti PON è necessario avvalersi di tutor aventi competenze specifiche

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'ISTITUTO CAPOFILA EMANA

il seguente bando con il quale invita il personale **docente in servizio nelle Istituzioni Scolastiche aderenti alla RETE** a produrre istanza in relazione allo svolgimento di attività specifiche connesse alla realizzazione del progetto per le annualità 2012/13 e 2013/14.

A tal fine gli aspiranti Tutor verranno selezionati mediante scheda di valutazione qui allegata (allegato B) e previo riscontro del curriculum: Il numero complessivo dei Tutor necessari per il corretto espletamento dei moduli previsti nel suddetto progetto è pari a:

n° 38 Tutor

ripartiti secondo le tabelle seguenti, in funzione della tipologia dei moduli che saranno espletati.

Nello specifico saranno selezionati:

n° 9 – Scuola Capofila I.C. “R. Guttuso”

n° 3 – I.I.S. “U. Mursia”

n° 8 – I.C. “L. Lanza”

n° 9 – I.C. “Carini-Calderone-Torretta”

n° 9 – D.D. “G. Falcone”

Figure richieste:

ISTITUTO CAPOFILA – I.C. “R. GUTTUSO”

Titolo percorso: A scuola mi sento utile					
Titolo modulo	Destinatari	Tutor interno	N. Tutor	Requisito professionale d'accesso	Ore
		Sede			
Contratto Formativo (accoglienza)	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	I.C. “R. Guttuso”	1	Tutti i docenti	20
'Usciamo da ... un mare di guai ! - Formazione nuoto e nuoto per salvamento'	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	I.C. “R. Guttuso”	1	Docente di ed. motoria e/o altra laurea	40

'Formazione protezione civile'	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	I.C. "R. Guttuso"	1	Docente di scienze/italiano/convivenza civile e/o altra laurea	25
Riappropriazione dello 'spazio scuola'	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	I.C. "R. Guttuso"	2	Docente di educazione artistica/Ed. tecnica/Ed. convivenza civile e/o altra laurea	25

Titolo percorso: Con la scuola per la società

Titolo modulo	Destinatari	Tutor interno	N. Tutor	Requisito professionale d'accesso	Ore
		Sede			
Formazione sulla comunicazione e i disturbi della comunicazione	Personale docente delle istituzioni del territorio	I.C. "R. Guttuso"	1	Docente di italiano e/o altra laurea	30
Contratto Formativo (accoglienza)	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	I.C. "R. Guttuso"	1	Tutti i docenti	20
'Servizio sociale nel territorio'	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	I.C. "R. Guttuso"	1	Docente di Ed. convivenza civile/scienze e/o altra laurea	40
'Educazione a distanza'	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	I.I.S. "U. Mursia"	1	Tutti i docenti e/o altra laurea	40

I.I.S. "U. MURSIA"

Titolo percorso: Stasera ...? Pizza e dolce!

Titolo modulo	Destinatari	Tutor interno	N. Tutor	Requisito professionale d'accesso	Ore
		Sede			
Pasticcio mozzarellando	Allievi a rischio di abbandono del percorso formativo	I.C. "R. Guttuso" Sede I.I.S. "U. Mursia"	1	Docente con esperienza di tutorato in progetti PON	60
Ti calcolo il menu	Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter formativo	I.C. "L. Lanza" I.C. "Calderone" Sede I.I.S. "U. Mursia"	1 1	Laurea in lettere Laurea in Sc. matematiche e/o altra laurea	10 10
Perché mai ...?	Allievi bisognosi di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo	I.I.S. "U. Mursia" Sede I.I.S. "U. Mursia"	1	Diploma di istituto alberghiero	20



Titolo percorso: Resti a scuola ...? Ti prepari un drink!					
Titolo modulo	Destinatari	Tutor interno	N. Tutor	Requisito professionale d'accesso	Ore
		Sede			
Oggi 'drinkiamo'!	Allievi a rischio di abbandono del percorso formativo	I.C. "Calderone" Sede I.I.S. "U. Mursia"	1	Docente con esperienza di tutorato in progetti PON	60
Ti calcolo la ricetta	Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter formativo	I.C. "L. Lanza" Sede I.I.S. "U. Mursia"	1	Laurea in Sc. matematiche e/o altra laurea	20
Perché mai dovrei ...? (accoglienza)	Allievi bisognosi di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo	I.I.S. "U. Mursia" Sede I.I.S. "U. Mursia"	1	Diploma di istituto alberghiero	20

I.C. "L. LANZA"

Titolo percorso: La mia scuola è la più bella					
Titolo modulo	Destinatari	Tutor interno	N. Tutor	Requisito professionale d'accesso	Ore
		Sede			
Ti faccio più bella	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	I.C. "L. Lanza"	1	Laurea in scienze della formazione primaria e/o altra laurea	60
Voglio ascolto	Genitori	I.C. "L. Lanza"	1	Laurea in Psicologia-Filosofia-Pedagogia-Lettere e/o altra laurea	20
La mia scuola è la più bella (accoglienza)	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	I.C. "L. Lanza"	1	Laurea in Psicologia-Filosofia-Pedagogia-Lettere e/o altra laurea	20

Titolo percorso: Tutti in acqua!					
Titolo modulo	Destinatari	Tutor interno	N. Tutor	Requisito professionale d'accesso	Ore
		Sede			
Voglio ascolto	Genitori	I.C. "L. Lanza"	1	Laurea in Psicologia-Filosofia-Pedagogia-Lettere e/o altra laurea	20
Tuffatevi anche VOI! (accoglienza)	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo Giovani che hanno abbandonato	I.C. "L. Lanza"	1	Docente Scienze Motorie o ISEF	20



	precocemente l'iter scolastico-formativo Allievi in possesso di bassi livelli di competenze			e/o altra laurea	
Tutti a mollo!!!	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	I.C. "L. Lanza"	1	Docente Scienze Motorie o ISEF e/o altra laurea	60

I.C. "CARINI – CALDERONE – TORRETTA"

Titolo percorso: La scuola che vorrei per...giocare e imparare					
Titolo modulo	Destinatari	Tutor interno	N. Tutor	Requisito professionale d'accesso	Ore
		Sede			
La scuola che vorrei (accoglienza)	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	I.C. "Calderone"	1	Docente con competenza nell'utilizzo di piattaforme multimediali.	20
Uno spazio tutto mio	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	I.C. "Calderone"	1	Docente di Arte e Immagine o Tecnologia o con altro titolo non specifico	30
Imparo divertendomi	Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	I.C. "Calderone"	1	Docente con competenza nell'utilizzo di piattaforme multimediali.	30
Voglio ascolto	Genitori	I.C. "Calderone"	1	Docente con competenza nell'utilizzo di piattaforme multimediali.	20

Titolo percorso: Orientiamoci attraverso i sensi					
Titolo modulo	Destinatari	Tutor interno	N. Tutor	Requisito professionale d'accesso	Ore
		Sede			
Sulle note della natura (accoglienza)	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	I.C. "Calderone"	1	Docente con competenza nell'utilizzo di piattaforme multimediali.	20
Fa...re scuola cantando	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	I.C. "Calderone"	1	Docente di Educazione Musicale con competenze nella conduzione di cori	55
Per non perdere la bussola	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	I.C. "Calderone"	1	Laurea in Scienze Motorie o Diploma ISEF e/o altra laurea	50

D.D. "G. FALCONE"

Titolo percorso: Chi ben comincia è a metà dell'opera					
Titolo modulo	Destinatari	Tutor interno	N. Tutor	Requisito professionale d'accesso	Ore
		Sede			
Cominciamo così (accoglienza)	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	D.D. "G. Falcone"	1	Docente con esperienza nella conduzione di gruppi di alunni di età compresa tra i 5 e i 7 anni e/o altra laurea	20
Favole in scena	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	D.D. "G. Falcone"	1	Docente con esperienza nella conduzione di gruppi di alunni di età compresa tra i 5 e i 6 anni, con capacità relazionali, con esperienza pregressa in attività di animazione, drammatizzazione, con competenza nell'utilizzo della Piattaforma PON "Gestione Progetti"	20
Muoviamoci in acqua	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	D.D. "G. Falcone"	1	Docente con titoli, competenze e/o esperienze pregresse in discipline sportive e/o psicomotorie e competenza nell'utilizzo della Piattaforma PON "Gestione Progetti"	20
Studiamo insieme	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	D.D. "G. Falcone"	1	Docente con titoli ed esperienze didattiche con alunni svantaggiati e con comportamenti problematici, con buone capacità organizzative. Competenze nell'uso delle TIC e nell'utilizzo della Piattaforma PON "Gestione Progetti"	20
Studiamo insieme	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo		0		0
Studiamo insieme	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo		0		0
Professional ...mente in crescita	Personale docente delle istituzioni del territorio	D.D. "G. Falcone"	1	Docente con esperienze pregresse come tutor in attività laboratoriali rivolte ai docenti. Competenza nell'utilizzo della Piattaforma PON "Gestione Progetti"	20

Titolo percorso: "Insieme...che forza!"					
Titolo modulo	Destinatari	Tutor interno	N. Tutor	Requisito professionale d'accesso	Ore
		Sede			
Io sono il benvenuto (accoglienza)	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	D.D. "G. Falcone"	1	Docente con esperienza nella conduzione di gruppi di alunni di 10-11 anni, con capacità relazionali, competenze in attività manipolative-espressive, competenza nell'utilizzo della Piattaforma PON "Gestione Progetti"	20
La natura a scuola	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	D.D. "G. Falcone"	1	Docente con esperienza nella conduzione di gruppi di alunni di 10 anni, con capacità relazionali, con esperienza pregressa in attività laboratoriali su tematiche ambientali, con competenza nell'utilizzo della Piattaforma PON "Gestione Progetti"	30
Fischio d'inizio...	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	D.D. "G. Falcone"	1	Docente con titoli, competenze e/o esperienze pregresse in discipline sportive, conoscenza delle regole del calcetto, competenza nell'utilizzo della Piattaforma PON "Gestione Progetti"	30
Io posso sapere	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	D.D. "G. Falcone"	1	Docente con titoli ed esperienze didattiche con alunni svantaggiati e con comportamenti problematici, con buone capacità organizzative. Competenze nell'uso delle TIC e nell'utilizzo della Piattaforma PON "Gestione Progetti"	20
Io posso sapere	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo		0		0
Io posso sapere	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo		0		0

Il tutor dovrà:

- Condividere gli obiettivi e le strategie di attuazione dell'intervento, autovalutazione
- Approfondire i bisogni dei destinatari e renderli partecipi del percorso di intervento pianificato
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, così come richiesto dalla piattaforma
- Seguire gli alunni lungo il percorso formativo con la presenza continuativa durante le attività d'aula e/o laboratori, in spazi formali e informali
- Identificare e possibilmente risolvere problemi di gestione d'aula
- Svolgere il ruolo di osservatore del processo di apprendimento, dello stato motivazionale e del grado di coinvolgimento degli alunni



- Interagire con il referente della valutazione per il monitoraggio, la valutazione dell'impatto e dei risultati del percorso per ciascun destinatario
- Curare la corretta tenuta del registro di presenza
- Segnalare in tempo reale l'eventuale riduzione di un terzo dei partecipanti rispetto allo standard previsto
- Curare il materiale e la documentazione del percorso formativo
- Documentare in tempo reale, insieme all'esperto, l'attività sulla piattaforma on line per la gestione dei progetti
- Accertare la compilazione della schede allievo, la consegna e la firma del patto formativo
- Mantenere il contatto con i consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento curriculare
- Partecipare a incontri con il Gruppo di Direzione e Coordinamento, su richiesta del DS dell'istituto capofila
- Obbligo di riservatezza ai sensi del **Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196**.

Requisito obbligatorio per l'assegnazione dell'incarico è il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'interazione con il portale PON – Area di lavoro F3.

Il Gruppo di Progetto provvederà alla selezione dei tutors, sulla base della tabella di valutazione allegata (allegato B).

Saranno valutati solo i titoli indicati nella scheda punteggio, previo riscontro nel curriculum.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo della scuola e pubblicata sul sito web dell'Istituto. Avverso la suddetta graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Gruppo Direzione e Coordinamento della RETE entro 5 giorni; dopo aver dato riscontro a eventuali reclami, la graduatoria definitiva sarà affissa all'albo della scuola e pubblicata sul sito web dell'Istituto capofila.

Ogni ora sarà retribuita, come previsto dal Progetto a € 30,00 al lordo di qualsiasi onere. La liquidazione del dovuto avverrà successivamente all'effettiva erogazione dei fondi.

L'Istituto si riserva altresì di richiedere in qualsiasi momento la certificazione attestante il possesso dei titoli dichiarati ai sensi del D.P.R. 455 del 2000; ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento dell'incarico secondo l'ordine di graduatoria.

Tutti i dati personali, di cui l'Istituto verrà in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti di selezione, saranno trattati ai sensi del D. Lgv. N. 196/03.

Gli stessi dati potranno essere messi a disposizione di coloro che, dimostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell'art. 22 della Legge 7 agosto 1990, n. 241. Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e pubblicato sul sito web dell'Istituto. www.icguttuso.it e all'albo pretorio.

Il presente bando è affisso all'Albo pretorio delle Istituzioni Scolastiche della Rete, ospitato sul sito web e diffuso tramite circolare interna a ciascuna Istituzione Scolastica

REQUISITI DI PARTECIPAZIONE RICHIESTI

Per la partecipazione al presente bando i partecipanti dovranno presentare:

- Domanda di partecipazione (Allegato A) con le proprie generalità e figura professionale per la quale si intende concorrere;



- Curriculum vitae dettagliato in formato europeo.

ONERI ED OBBLIGHI DELL'AGGIUDICATARIO

Il venire meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nel bando di gara, determina la risoluzione anticipata del rapporto, salva ed impregiudicata ogni pretesa risarcitoria della Amministrazione. Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida.

Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

1. non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando ed alla fase contrattuale;
2. violazione dell'obbligo di riservatezza;
3. mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti minimi di ammissibilità indicati nel disciplinare di gara;
4. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

Gli interessati all'affidamento degli incarichi, in possesso dei requisiti culturali e Professionali suddetti, dovranno presentare alla Segreteria dell'Istituto capofila, Ufficio protocollo entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 26 novembre 2013.

Trascorso il termine fissato non verrà riconosciuta valida alcuna domanda o documentazione, anche se sostitutiva o aggiuntiva.

Non farà fede il timbro postale

Non saranno prese in considerazione istanze incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

L'incarico sarà attribuito in base all'analisi comparativa dei curricula pervenuti, operata dal Gruppo di Coordinamento.

Alla stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti, su richiesta del D.S. dell'Istituto capofila, a produrre documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel CV; ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, si procederà all'affidamento dell'incarico secondo l'ordine di graduatoria.

Si fa presente che i laboratori si svolgeranno in un periodo compreso fra ottobre e dicembre 2014 e le date verranno stabilite in un momento successivo.

La durata dei contratti sarà determinata dalle esigenze operative dell'amministrazione beneficiaria. La misura del compenso sarà determinata sulla base delle attività effettivamente svolte. L'importo del compenso non potrà superare, in ogni caso, i limiti previsti nelle "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013". Fermo restando che le modalità di pagamento seguiranno l'andamento dei flussi finanziari e le disposizioni previste in materia di Fondi Strutturali Europei e che le stesse, nonché le modalità di dimostrazione della spesa, potranno subire gli adattamenti dovuti ad eventuali e specifiche disposizioni ulteriori che potrebbero intervenire a livello europeo e nazionale, il compenso sarà liquidato solo ad avvenuto finanziamento da parte dell'Ente erogatore.



L'Amministrazione si riserva di procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola domanda valida, ai sensi dell'art. 69 R.D. del 23/05/1924 n. 827.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato/a in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni.

F.to Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Claudia Corselli)

Allegati:

Allegato A: Modello domanda di partecipazione;

Allegato B: Estratto del curriculum vitae.

**Allegato A**

**Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Renato Guttuso"
di Carini**

Oggetto: Domanda per l'assegnazione di incarichi nel PON "Competenze per lo sviluppo" **Azione F3
"Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale,
anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti"**

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ (____) il
_____, residente a _____ (____) in Via/Piazza
_____ n. _____, avente recapiti telefonici _____,
indirizzo e-mail _____ e codice fiscale

CHIEDE

nell'ambito del Progetto "Piano di azione coesione" autorizzato a codesta istituzione scolastica
l'assegnazione dell'incarico di TUTOR.

Si allega curriculum vitae in formato europeo e dichiarazione dei titoli posseduti (estratto del C.V.).

Carini lì _____



Tabella di valutazione

ESTRATTO DEL CURRICULUM VITAE

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli articoli sulle autocertificazioni del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 del T.U. in materia di documentazione amministrativa, facendosi carico delle responsabilità penali che derivano dal dichiarare il falso, dichiara di possedere i titoli ed esperienze professionali elencati nel seguente estratto e nell'allegato C.V.

TITOLI DI STUDIO E CULTURALI, CORSI DI PERFEZIONAMENTO E/O SPECIALIZZAZIONI COERENTI CON IL PROFILO RICHIESTO	Riservata all'interessato PUNTI	Riservata al GdC PUNTI	
Titolo specifico e/o attinente: 10 punti			
Titolo non specifico 5 punti			
Esperienze pregresse nella conduzione di laboratori nell'ambito tematico specifico 0,25 punti (0,25 per ciascuna esperienza - max 3 esperienze)			
Formazione specifica di almeno 30 ore 0,25 punti (0,25 per ciascuna esperienza - max 3 esperienze)			

Carini lì _____
