

Progetto regionale contro la dispersione scolastica
“La ricerca azione nella scuola e lo sviluppo degli apprendimenti di base”
Osservatorio Locale Distretto 8

Visti i dati delle prove INVALSI e l' I.G.D. (Indice Generale Dispersione) che evidenziano la misura dell'insuccesso scolastico in Sicilia il Direttore Regionale ha sollecitato la messa a punto di un Piano Regionale d'Intervento

Le azioni previste dal Piano Regionale sono

- | | |
|-----------------|--------------------------------|
| • Asse docenti | Attività di formazione |
| • Asse genitori | Attività di counseling |
| • Asse alunni | Percorsi educativo – didattici |

Primo obiettivo

- Fronteggiare l'abbandono scolastico
Favorendo negli alunni il senso di appartenenza alla comunità scolastica

Secondo obiettivo

- Sviluppare la capacità di relazionarsi con gli altri nel pieno rispetto delle regole del vivere civile
Favorendo l'acquisizione di abilità prosociali e relazionali

Terzo obiettivo

- Favorire l'accesso a livelli di conoscenza più competitiva e dinamica per la crescita
Innalzando le competenze e gli apprendimenti disciplinari di base di tutti gli studenti

La Ricerca - Azione

Rispetto all'asse alunni (terzo obiettivo), il piano regionale prevede:
una R-A, su un piccolo campione (classi bersaglio) da avviare e concludere nell'anno in corso una fase applicativa su più vasta scala nell'anno scolastico 2014 2015, in base alla valutazione complessiva dell'esperienza

Fasi della R – A

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| • Scelta delle scuole | Reti prioritarie |
| • Individ. delle classi | Dirigenti/ Org. Coll. |
| • Formazione del gruppo di lavoro | OPT, Dirigenti, Docenti C.d.Cl. |
| • Testing | AC-MT, MT lettura |
| • Percorsi didattici | Ital. / Matem |
| • monitorag. in itinere | Verifiche |
| • Valutazione finale | Re-test |

R-A il gruppo di lavoro

Scuola secondaria di I grado

- Due docenti di matematica
- Due docenti di lettere
- OPT di riferimento

Formazione del gruppo di lavoro

→ I test

- La metodologia
- Il modello teorico
- Valutazione complessiva dell'esperienza

Verifiche in itinere

Il gruppo di lavoro, ogni 15/20, giorni si riunirà per verificare in itinere il percorso didattico e, dove fosse necessario, apportare correzioni e/o adeguamenti alle U.D. (Unità Didattiche)