





MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO CARINI CALDERONE-TORRETTA

Via Emilia, 1 - 90044 Carini (PA)
Cod. fisc. 80029730829 - Cod. Min. PAIC8AG007
e-mail Segreteria: paic8ag007@istruzione.it
Tel. 091/8661303 - Fax 091/8669514

Circ. n. 70 del 14.11.22015

Oggetto: Nomina docenti – tutor.

Con la presente si comunica che , al fine di designare i docenti con il compito di svolgere le funzioni di tutor per i docenti neo-assunti in servizio presso il nostro istituto, i docenti interessati sono inviatati a presentare istanza e curriculum vitae, tenuto conto che il MIUR con il D.M. 850 del 27/10/2015, che regolamenta il periodo di prova dei doventi neoassunti, ha assegnato un nuovo ruolo, di maggiore responsabilità e rilievo al docente tutor, che prevedono riconoscimenti professionali ed economici.

I docenti neo-immessi in ruolo nel nostro istituto sono:

RIINA ANTONINO MARIA A030

SANTANGELO ANTONELLA A345

GIANNOLA ANNA MARIA A033

PETITTO DANIELA SOSTEGNO 1° GRADO

DE SIMONE MARCELLA SOSTEGNO 1° GRADO

Si allega integralmente il <u>DM 27 ottobre 2015 n. 850</u> per la parte che attiene alla nomina dei docenti tutor:

Articolo 12

(Docente tutor)

- 1. All'inizio di ogni anno scolastico il dirigente scolastico, sentito il parere del collegio dei docenti, designa uno o più docenti con il compito di svolgere le funzioni di tutor per i docenti neo-assunti in servizio presso l'istituto. Salvo motivata impossibilità nel reperimento di risorse professionali, un docente tutor segue al massimo tre docenti neo-assunti.
- 2. Il docente tutor appartiene, nella scuola secondaria di primo e secondo grado, alla medesima classe di concorso dei docenti neo-assunti a lui affidati, ovvero è in possesso della relativa abilitazione. In caso di motivata impossibilità, si procede alla designazione per classe affine ovvero per area disciplinare.
- 3. Sono criteri prioritari per la designazione dei docenti tutor il possesso di uno o più tra i titoli previsti all'allegato A, tabella 1 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 11 novembre 2011 e il possesso di adeguate competenze culturali, comprovate esperienze didattiche, attitudine a svolgere funzioni di tutoraggio, counseling, supervisione professionale.
- 4. Il docente tutor accoglie il neo-assunto nella comunità professionale, favorisce la sua partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola ed esercita ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento. La funzione di tutor si esplica altresì nella predisposizione di momenti di reciproca osservazione in classe di cui all'articolo 9. La collaborazione può esplicarsi anche nella elaborazione, sperimentazione, validazione di risorse didattiche e unità di apprendimento.
- 5. All'attività del tutor è riconosciuto un compenso economico nell'ambito delle risorse assegnate all'istituzione scolastica per il Miglioramento dell'Offerta formativa; al tutor è riconosciuta, altresì, specifica attestazione dell'attività svolta, inserita nel curriculum professionale e che forma parte integrante del fascicolo personale. Il positivo svolgimento dell'attività del tutor può essere valorizzato nell'ambito dei criteri di cui all'articolo 1, comma 127, della Legge.

Il Dirigente Scolastico

Prox Cona Luigi

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993