

SEDE CONVEGNO

Grand Hotel Et Des Palmes
Via Roma 398 - Palermo
tel. 091 6028111



ISCRIZIONI E PAGAMENTO

Telefonare alla Segreteria Organizzativa
E-COM srl
0965/29547— 393/6848466

Per verificare posti e date utilizzare il modulo iscrizione sul sito <http://www.e-comitaly.com>

Coordinate Bancarie: Beneficiaria:
E-COM srl

Banca Monte Paschi di Siena Ag. 1 R.C.
Iban: IT 04 T 01030 16301 000002240378
Indicare Corso e nome corsista iscritto.

inviare ricevuta bancaria via
e-mail ecm@e-comitaly.it
o attraverso modulo internet
“conferma pagamento”

REGOLAMENTO

Il Corso è a numero chiuso; Le iscrizioni saranno accettate in base all'ordine di arrivo presso la Segreteria Organizzativa; Non saranno prese in considerazione le schede che perverranno senza il relativo pagamento; Le domande in esubero potranno essere inserite nelle edizioni successive; Prima di effettuare il bonifico è obbligatorio contattare l'info - line per verificare la possibilità di essere inseriti nel corso prescelto; Il mancato raggiungimento del numero minimo dei corsisti potrà comportare l'annullamento del corso; E' obbligatorio frequentare il corso per il rilascio dei crediti formativi e dell'attestato; Il sopravvenire di problemi che impediscano di partecipare al corso, dovranno essere comunicati alla Segreteria Organizzativa o all'info-line almeno 15 giorni dalla data fissata per l'evento, **la comunicazione non comporterà la restituzione della quota d'iscrizione ma lo spostamento del corsista all'evento successivo, defalcato il 30% della quota. Superato predetto periodo la quota sarà fatturata e non sarà possibile il rimborso; Prima di effettuare il bonifico accertarsi della disponibilità di posti e della data e luogo di svolgimento del corso.**

QUOTA ISCRIZIONE

Quota Iscrizione: € 100,00
per iscrizioni in gruppo (min.3) € 85,00
Quota partecipanti non ECM € 40,00
Quota genitori/studenti (iscritti al triennio) € 30,00

CORSO FAD

DOP: Disturbi oppositivi provocatori, DSA:
Disturbi dell'apprendimento;

5 ECM

ISCRIZIONE FINO AD ESAURIMENTO POSTI

Responsabile scientifico

Dott.ssa Gagliano Antonella



IL DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO: PROSPETTIVA NEURO EVOLUTIVA ED EVOLUZIONE IN ETÀ ADULTA



Grand Hotel Et Des Palmes
Palermo 21 Giugno 2015

Crediti ECM 16
11 RES 5 FAD

APERTO A

- LOGOPEDISTA;
- TERAPISTA OCCUPAZIONALE
- PSICOLOGO
- MEDICO CHIRURGO (NEUROLOGIA; NEUROPSICHIATRIA INFANTILE; PEDIATRIA; PSICHIATRIA; MEDICINA GENERALE (MEDICI DI FAMIGLIA); PEDIATRIA (PEDIATRI DI LIBERA SCELTA); DIREZIONE MEDICA DI PRESIDIO OSPEDALIERO; PSICOTERAPIA)
- FISIOTERAPISTA
- TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA
- EDUCATORE PROFESSIONALE
- TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA

INTRODUZIONE PERCORSO

Le problematiche della relazione sociale, dell'apprendimento e del comportamento che un bambino può manifestare nel corso del suo iter evolutivo sono quanto mai varie e legate a fattori diversi, di tipo costituzionale e/o socio-ambientale. Non di rado sottolineano la presenza di veri e propri disturbi del neurosviluppo come i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), il Disturbo da Deficit di Attenzione con Iperattività (ADHD).

Per la loro elevata prevalenza nella popolazione in età pediatrica e per il significativo impatto che possono avere sul benessere biopsicofisico del bambino e sull'equilibrio dell'intero nucleo familiare, tali disturbi meritano una particolare attenzione da parte dei professionisti della salute mentale. Peraltro si descrive un'associazione talmente frequente tra questi due disturbi che alcuni autori tendono a considerarli non come due disturbi distinti, ma come espressioni diverse di un comune substrato genetico e neuropsicologico. In realtà un approccio integrato ai disturbi dell'apprendimento e del comportamento appare, anche in termini di presa in carico terapeutica, una scelta opportuna e vantaggiosa.

Si illustreranno le modifiche che il DSM-5 (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders) ha apportato alla descrizione e alla definizione diagnostica di questo gruppo di disturbi e si discuteranno le ricadute di tali modifiche sulla pratica clinica. Saranno inoltre presentate le buone prassi di intervento e tutti gli strumenti terapeutici ritenuti efficaci dalle principali Linee Guida nazionali ed internazionali per la rieducazione ed il recupero delle problematiche correlate ai disturbi presi in esame.

Domenica 21 Giugno 08:30 - 13:00

- *Il disturbo specifico dell'apprendimento secondo il DSM-5 e le consensus conference.*
- *Modelli per l'identificazione dei soggetti a rischio e percorsi diagnostici*
- *Pausa*
- *Gli strumenti per l'assessment*

Domenica 22 Giugno 14:00 - 19:00

- *Modelli di intervento sul disturbo e prassi didattiche utili al recupero*
- *L'aiuto dopo-scolastico, il ruolo dei supporti tecnologici e dei training su specifiche abilità*
- *Pausa*
- *I supporti per l'apprendimento e gli ausili*
- *Le normative legali per la tutela dei diritti delle persone con DSA*

Dott.ssa Gagliano Antonella

Medico Specialista in Neuropsichiatria Infantile,

Ricercatore/Professore Aggregato di Neuropsichiatria Infantile all'Università di Messina Dottore di Ricerca in "Neuropsicopatologia dei processi di apprendimento in età evolutiva".

Dirigente Medico presso "Azienda Policlinico Gaetano Martino" di Messina.

Già docente

D.U. Terapista della Neuropsicomotricità dell'età evolutiva, Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Messina:

- Psicologia dello sviluppo - Corso Integrato di Metodologia e Tecniche della Riabilitazione in età evolutiva (M 11 A)

- Psicologia dello sviluppo - Corso Integrato di Psicopatologia dell'età evolutiva (M 11 A)

- Neuropsichiatria Infantile – Corso Integrato di Neuropsicologia e Neurolinguistica (F 19 B)

D.U Fisioterapisti Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Messina: - Neuropsichiatria Infantile

D.U Ortottisti Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Messina: - Neuropsichiatria Infantile