

ISTITUTO COMPRENSIVO CARINI CALDERONE-TORRETTA

Fondi Strutturali Europei

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”

2014-2020

RELAZIONE FINALE

Nel dicembre scorso si è concluso il progetto PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” realizzato nel nostro istituto realizzato col finanziamento dei Fondi Sociali Europei.

Il progetto prevedeva una figura che si occupasse di valutare il progetto, nelle varie fasi di organizzazione, di realizzazione e degli obiettivi conseguiti. Ho ritenuto opportuno scrivere una sintesi della relazione redatta dal valutatore del progetto per socializzare alla comunità della scuola Calderone gli interventi educativi-formativi attivati al fine di individuare i punti di forza e le criticità per meglio organizzare i prossimi progetti PON che presto verranno attivati nel nostro istituto.

Il progetto, suddiviso in moduli, ha coinvolto alunni del segmento secondario e del segmento primario coinvolgendo 216 alunni. L’attività si è svolta tra il mese di Novembre e Dicembre 2018

Il percorso formativo si è sviluppato attraverso i seguenti moduli:

- **“Emozioni in gioco”**
- **“Matematica in gioco”**
- **“ Il mio amico pc ”**
- **“ Guardando il mondo da una vignetta”**
- **“ Atleticamente inclusivi ”**
- **“ Cittadini responsabili”**
- **“Mettiamoci IN-Sicurezza”**
- **“ Let’s speak English!”**

“Emozioni in gioco” ha proposto una serie di attività (pallavolo, basket, ...) per il raggiungimento dei seguenti obiettivi: avviare i ragazzi ad uno stile di vita sana, agevolare la consapevolezza corporea, rispettare le regole, attivare la socializzazione; agevolando la crescita individuale attraverso lo sport di squadra e favorendo l’acquisizione di abilità, competenze e valori che durano una vita intera, legati all’ambito dello sport, delle sue regole, del rispetto reciproco e del “fair play”. Gli alunni si sono mostrati collaborativi ed entusiasti delle proposte didattiche, la collaborazione con la tutor è stata importante e continua per la buona riuscita del progetto.

Doc. Esperto Scuderi Giulia

Doc. Tutor Passalacqua Rosalia

“Matematica in gioco” ha realizzato con gli alunni, in un clima collaborativo e di amichevole competizione, svariati giochi, hanno vissuto un’esperienza di ricerca, di riflessione e di approfondimento su argomenti matematici, al di fuori degli schemi scolastici tradizionali. Gli allievi hanno partecipato con costanza alle lezioni. Il corso è stato apprezzato anche dai genitori che lo hanno ritenuto interessante e al contempo formativo ed efficace per sollecitare la curiosità, l’interesse e la logica dei propri figli. Tutti gli obiettivi formativi previsti dal corso sono stati conseguiti in modo apprezzabile, per cui il livello di efficienza ed efficacia del percorso è da ritenersi soddisfacente

Doc. Esperto Matranga Anna

Doc. Tutor Pisciotta Matilde

“Il mio amico pc ” ha consentito di raggiungere gli obiettivi prefissati ad inizio corso: fare acquisire agli studenti nuove abilità, conoscenze e competenze, favorire e sviluppare il pensiero computazionale, fornire agli studenti strumenti innovativi per consentire loro di sperimentare creatività e collaborazione, avvicinare a materie come l’informatica e la tecnologia i ragazzi ma soprattutto le ragazze, per eliminare le differenze di genere in queste discipline, promuovere un uso consapevole della tecnologia. Complessivamente il gruppo classe, formato da alunni di classi differenti, ha mostrato interesse per gli argomenti trattati, mostrando particolare attenzione per le lezioni relative al coding, alla modellazione tridimensionale e alla robotica educativa.

Doc. Esperto Di Benedetto Pierangelo

Doc. Tutor Miceli Alba

“ Guardando il mondo da una vignetta” ha coinvolto tutti gli alunni nella riflessione e nel confronto con varie situazioni e le storie raccolte per la produzione dei fumetti hanno permesso di “guardare il mondo: l’intercultura, la famiglia di oggi, la scuola di oggi, i valori della vita con gli occhi del bambino. Il modulo si è concluso in modo positivo e gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti; sono emersi miglioramenti importanti nelle competenze linguistiche ed espressive e nell’utilizzo di frasi complesse e articolate per arricchire le loro produzioni scritte.

Gli alunni hanno espresso le loro potenzialità, arricchendo altresì l’autostima, i rapporti interpersonali e comportamentali, nell’ottica di una sana e consapevole convivenza civile. La partecipazione è stata

soddisfacente ed il clima relazionale creatosi sin dall'inizio ha permesso di lavorare in modo sinergico e produttivo.

Doc. Esperto Strazzera Letizia

Doc. Tutor Palazzolo Antonella

“ **Atleticamente inclusivi** ”, ha svolto attività, in particolare l'atletica leggera, che hanno avuto come obiettivo la promozione dello sport come momento culturale di condivisione e socializzazione mirato allo sviluppo del benessere ed al miglioramento della qualità della vita educando all'osservanza delle regole, all'autocontrollo, alla gestione dell'emotività, alla lealtà ed al “fair play”: tutti fattori trasversali di educazione alla convivenza civile ed alla legalità. Gli studenti hanno finalizzato il loro percorso con la festa dello sport nella giornata finale in cui hanno potuto esprimere la maturità del loro potenziale ciascuno secondo le proprie possibilità.

Doc. Esperto Scarpa Orazio

Doc. Tutor Alfieri Carmen

Il modulo “ **Cittadini responsabili**” ha affrontato tematiche fondamentali per il conseguimento degli obiettivi di convivenza civile attraverso attività sulla Costituzione Italiana, sul Consiglio Comunale, sull'importanza della memoria, sul bullismo e cyber bullismo. E' stata realizzata un'attività di cineforum ed un incontro con le autorità locali. Gli alunni hanno risposto in modo positivo agli stimoli offerti facendo rilevare una motivazione e un interesse progressivi, partecipando in modo assiduo e collaborativo alle attività formative proposte. Si può affermare che gli obiettivi formativi previsti dal corso sono stati sostanzialmente conseguiti in modo apprezzabile.

Doc. Esperto Gambino Benedetta

Doc. Tutor Merendino Rosa

“**Mettiamoci IN-Sicurezza**” Informare gli studenti sui rischi legali di un utilizzo scorretto del web e formarli al contrasto, alla “cura” e alla prevenzione dei social risk, con particolare riferimento al fenomeno del cyber bullismo sono stati gli obiettivi specifici e laboratoriali. Sono stati realizzati la costituzione della Security Policy e uno spot contro il bullismo e il cyberbullismo. Gli studenti attraverso i confronti e i dibattiti hanno evidenziato la mancanza di ascolto in casa, da parte degli adulti di riferimento ed il sentirsi esclusi dai dialoghi e dalle decisioni familiari.

Doc. Esperto Cetti Mannino

Doc. Tutor Siracusa Vincenzo/Simoncelli Barbara

“ **Let's speak English!**” è stato un intervento per lo sviluppo delle competenze di base in lingua inglese, con un approccio metodologico di tipo non formale, con l'applicazione di una didattica innovativa che ha usato le TIC e la presenza dell'esperto madre-lingua. I risultati attesi, vale a dire comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto sono stati in gran parte conseguiti.

Doc. Esperto Geloso Mario Lino

Doc. Tutor Gambino Cristina/Lo Duca Stefania

Monitoraggio e Valutazione: l'attività ha dovuto tenere conto della diversità degli interventi formativi, della diversa età dei destinatari e dei diversi obiettivi. Un'azione di monitoraggio trasversale ha consentito una lettura dell'indice di gradimento delle attività svolte. La lettura, l'analisi, la valutazione dei dati dei diversi strumenti di valutazione ha consentito una visione completa dello sviluppo del Piano e dei riscontri sia positivi che negativi.

Dai questionari emerge che gli alunni non hanno avuto, nella maggior parte dei casi, difficoltà nella frequenza, considerando interessanti i corsi, si è registrato un alto tasso di partecipazione, interesse, impegno, solo con qualche eccezione. Buoni i livelli di competenza e di rendimento

Anche gli operatori si ritengono soddisfatti dei percorsi realizzati e dichiarano di avere conseguito gli obiettivi previsti. La percezione dei docenti dei Consigli di classe è stata quella di un percorso realizzato ad integrazione della formazione complessiva degli alunni e che, sono stati tutti positivamente influenzati.

Dall'esame trasversale dei dati, sul livello di gradimento e di difficoltà percepite, emerge chiaramente un disagio legato ai tempi di attuazione delle diverse attività ed, in una percentuale non trascurabile, l'esigenza di un più funzionale assetto nell'organizzazione dei gruppi laboratoriali, a volte con un numero elevato di alunni.

Doc. Valutatore Prof.ssa Rosa Merendino

Il Dirigente scolastico
Prof. Luigi Cona