



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO CARINI CALDERONE-TORRETTA
Via Emilia, 1 - 90044 Carini (PA)

SCHEDA PROGETTI CURRICULARI/ EXTRACURRICOLARI
a.s. 2019/2020

Titolo	
Docente Proponente	
Breve descrizione Inserire nella descrizione meteoologia/ obiettivi / competenze specifiche a fine percorso progettuale Max 20 righe	
Alunni Destinatari: (barrare la voce che interessa) Sede: CARINI ☐ TORRETTA ☐ Secondaria I grado ☐ Primaria ☐ Infanzia ☐	
Classe..... costituita da n. alunni	Gruppi costituiti da n. alunni
Coinvolgimento Alunni H: SI NO	
Personale coinvolto: Docenti n. Collaboratori scol. n.	
Istituzioni/Enti/Associazioni coinvolte:	
Tempi: Data presunta inizio..... Durata prevista.....	
Organizzazione oraria: Laboratorio da ore n. per incontri n.	
Strumenti/materiali occorrenti:	
Luoghi /Spazi/ambienti richiesti	
Caratteristiche aggiuntive: (barrare la voce che interessa) Progetto curricolare ☐ Progetto extracurricolare ☐ Progetto in rete ☐	
Obiettivi di processo collegabili: (barrare la voce che interessa) Inclusione e Integrazione ☐ Curricolo ☐ Continuità ☐ Orientamento ☐ Cittadinanza/Legalità ☐ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane ☐ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie ☐ Altro ☐	

collegamento con i seguenti obiettivi finali:

(barrare la voce che interessa)

Miglioramento dei risultati scolastici ☐

Miglioramento nelle prove standardizzate nazionali ☐

Competenze chiave europee ☐

Risultati a distanza ☐

Collegamenti con i seguenti obiettivi formativi prioritari:

(barrare la voce che interessa)

- a) recupero/ potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL ☐
- b) recupero/ potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; ☐
- c) recupero/potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media ☐
- d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva/democratica e di comportamenti responsabili ispirati al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; ☐
- e) recupero/potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica; ☐
- f) sviluppo delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media ☐
- g) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati ☐
- h) definizione / organizzazione percorsi di orientamento. ☐

La scheda va posta all'attenzione della Dirigente Scolastica

DATA

FIRMA DOCENTE PROPONENTE

.....