



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO CARINI CALDERONE-TORRETTA

FONDO SOCIALE EUROPEO - PROGRAMMA OPERATIVO REGIONALE

Avviso Pubblico N. 6/2018 ODS - Regione Sicilia DDG n. 6974 del 06 / 12/20 18 –
Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana

POR LEGGO AL QUADRATO²
MODULO “GIOCHIAMO CON LA LETTURA”
ESPERTO: Prof.ssa Alba Giovanna Miceli
TUTOR: Dott.ssa Roberta Russo

Il modulo “**Giochiamo con la Lettura**” si è posto come obiettivo primario quello di incrementare il numero di lettori avvicinandoli “naturalmente” e senza costrizioni o forzature alla lettura o al piacere della lettura poiché essa aiuta a crescere, arricchisce, appassiona, alimenta la fantasia e la creatività perché ha il potere di far entrare i ragazzi nella narrazione e riviverla a proprio piacimento. In un tempo in cui si assiste alla crescente perdita di valore del libro e alla disaffezione diffusa alla lettura da parte dei ragazzi, il modulo ha cercato di promuovere itinerari e strategie atti a suscitare curiosità e amore per il libro, a far emergere il bisogno e il piacere di leggere.



La finalità che ha promosso le energie del progetto è stata quella di favorire un legame affettivo tra gli alunni e il libro *"I Racconti di Giufà"*, dentro un'atmosfera suscitata da spazi che hanno saputo regalare un senso personale del tempo: il tempo di divertirsi, di emozionarsi, di relazionarsi, di condividere con gli altri un momento prezioso regalato da tante storie che il libro ha raccontato.



I percorsi didattici delineati dal progetto hanno avuto lo scopo di favorire un approccio empatico ed emozionale al libro e alla lettura, facendoli diventare strumenti di conoscenza, di formazione e di arricchimento della personalità. È in quest'ottica che si è svolto questo percorso, che ha voluto favorire la crescita intelligente, sostenibile ed inclusiva degli alunni, cercando di suscitare il gusto e l'interesse per la lettura, poiché *"si può leggere per il semplice piacere di leggere"*.



Costruire e promuovere l'espressione della creatività e della fantasia del singolo e del gruppo attraverso non solo lo sviluppo delle abilità in campo linguistico - espressivo, ma anche grazie al gusto artistico e alla sensibilità estetica.



In assetto laboratoriale, si è innescato un clima di collaborazione e di partecipazione attiva, che ha dato una spinta positiva all'attuazione delle fasi progettate e al raggiungimento degli obiettivi finali.



Parte integrante del processo formativo è stata la produzione di alcuni cartelloni murali e di diversi lapbooks, in cui sono confluiti materiali diversi come flashcards, immagini, giochi linguistici (schede didattiche ed operative), i riassunti e le sintesi sugli argomenti trattati di volta in volta, riguardanti le storie più divertenti che hanno colpito i ragazzi, correlati da disegni, immagini e fotografie.



Momenti di aggregazione ludico – ricreativi prima dell'ultimo incontro



Alla fine di questo progetto, il mio pensiero va a quelle “persone speciali” che lo hanno reso così ricco e stimolante! Grazie di cuore:

- in primis, alla D. S. Avv. Claudia Notaro e alla DSGA Dott.ssa Vita Alba Caravello per la loro cordialità e disponibilità, per la fiducia e stima mostrata nei miei confronti, per tutte le direttive e i preziosi suggerimenti, grazie ai quali mi sono sempre sentita supportata e incoraggiata;
 - alla facilitatrice prof.ssa Rosa Merendino, per l'aiuto, il sostegno, la collaborazione, l'energia e l'entusiasmo che mi ha accordato, dedicandomi tanto del suo tempo, con vigile affetto;
 - alla mia tutor, Dott.ssa Roberta Russo, umanamente deliziosa e professionalmente ineccepibile, per la fiducia, l'onestà intellettuale, il rapporto empatico e gli encomiabili consigli, senza i quali non avrei lavorato serenamente;
 - al personale di segreteria ed ai collaboratori scolastici per la disponibilità e l'affetto dimostratomi.
- Ma un grazie di cuore speciale, soprattutto, ai miei alunni che mi hanno ripagato con il loro impegno, il loro interesse e la loro gioia e che hanno ricambiato l'energia che ho impiegato nel mio lavoro.

Prof.ssa Alba Giovanna Miceli