



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARINI CALDERONE-TORRETTA" ad Indirizzo Musicale
Via Emilia, 1 - 90044 Carini (PA)
Cod. fisc. 80029730829 - Cod. Min. PAIC8AG007
e-mail Segreteria: paic8ag007@istruzione.it posta certificata paic8ag007@pec.istruzione.it
Tel. 091 8668399
SEDE OSSERVATORIO DI AREA DISTRETTO n. 8

Circ. n. 304 del 15 febbraio 2021

Al personale docente
Scuola secondaria di primo grado
Alla DSGA
Al sito WEB

OGGETTO: disponibilità allo svolgimento dei progetti extracurricolari

Si chiede ai Signori docenti della Scuola secondaria di primo grado la disponibilità a svolgere i progetti in elenco. Le disponibilità dovranno pervenire all'indirizzo paic8ag007@istruzione.it entro le ore 12 di venerdì 19 febbraio p.v. (c.a. Sig.ra Elena Badalamenti)

I docenti dovranno specificare nel corpo della e-mail il progetto e/o i progetti per il quale intendono presentare la candidatura e nell'oggetto indicare "progetti extracurricolari a.s. 2020/2021".

Gli interessati dovranno allegare curriculum vitae. In caso di più richieste si terrà conto delle esperienze pregresse e delle competenze acquisite nell'ambito di progetti FIS, della partecipazione all'organizzazione complessiva della scuola e della quantità e della qualità dei processi attivati all'interno dell'organizzazione della scuola, nonché, in ultimo, della graduatoria di istituto.



La Dirigente Scolastica
Avv. Claudia Notaro
Firma autografa omissa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

ELENCO PROGETTI

1. *"DELTA" livello A1 – rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado (Carini) finalizzato all'approfondimento della lingua francese e al conseguimento dell'attestato di livello A1 (del Quadro europeo delle certificazioni linguistiche): h. 20*
2. *"Educazione stradale" – rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado (Carini/Torretta). L'obiettivo principale è quello di coinvolgere ed educare i ragazzi con età compresa tra i 10 e i 13 anni, focalizzando l'attenzione sulle norme che regolano la circolazione e la sicurezza stradale: h. 38*
3. *"Giochiamo con lo spagnolo" – rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado (Carini). Il modulo ha l'obiettivo di offrire un intervento per lo sviluppo delle competenze di base in lingua spagnola, con un approccio metodologico di tipo non formale: h. 20*
4. *"Una scuola per tutti" – rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado (Torretta). Il percorso è rivolto alle classi seconde della scuola secondaria di secondo grado ed è finalizzato al recupero delle lacune scolastiche di alunni in situazione di disagio: h. 20*
5. *"Tutti a scuola" – rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado (Torretta). Il progetto, rivolto alle classi terze, si prefigge l'obiettivo di avvicinare gli alunni in situazione di disagio socio-ambientale-culturale e di difficoltà all'apprendimento, che abbiano fatto rilevare lacune di vario genere nel corso dei primi mesi dell'anno: h. 20*
6. *"Laurea di Pianoforte" - percorso rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado (Torretta). Preparazione di performance con brani classici e moderni per avvicinare gli alunni alla musica: h. 20*
7. *"Verso le prove Invalsi ... Italiano" – percorso rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado (Torretta). Con questo progetto si vuole proporre un percorso di potenziamento relativo all'ambito linguistico, che prepari gli alunni/e delle classi terze del segmento secondario di primo grado alla tipologia di prove implementate e somministrate in campo nazionali: h. 20*
8. *"Verso le prove Invalsi ... Matematica" – percorso rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado (Torretta). Con questo progetto si vuole proporre un percorso di potenziamento relativo all'ambito matematico, che prepari gli alunni/e delle classi terze del segmento secondario di primo grado alla tipologia di prove implementate e somministrate in campo nazionale: h. 20*
9. *"Lingua e civiltà latina" percorso rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado (Carini) attraverso il quale ci si propone di conoscere gli aspetti principali della civiltà latina dal punto di vista sociale e religioso oltre all'acquisizione della consapevolezza della lingua quale fenomeno in continua evoluzione: h. 20*