I.C.S. CALDERONE - TORRETTA -CARINI **Prot. 0000654 del 19/01/2022** I-1 (Uscita)







## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

## ISTITUTO COMPRENSIVO CARINI CALDERONE-TORRETTA ad Indirizzo Musicale

Via Emilia, 1 - 90044 Carini (PA) Tel. 091 8668399 Cod. fisc. 80029730829 - Cod. Min. PAIC8AG007

e-mail Segreteria: paic8ag007@istruzione.it posta certificata paic8ag007@pec.istruzione.it SEDE OSSERVATORIO DI AREA DISTRETTO 8

Circ. n. 285 del 19 gennaio 2022

Ai/alle docenti Ai/Alle alunni/e Alla DSGA Al sito web

## OGGETTO: Linee guida per il contrasto all'antisemitismo nella scuola

Nell'ambito delle iniziative inerenti la Giornata della Memoria, in ricordo delle vittime della shoah, il Ministero dell'Istruzione sostiene l'agire delle scuole con attività formative per insegnanti e studenti, che trovano il loro momento più rappresentativo nel Giorno della Memoria. L'obiettivo, con le parole di Amis Luzzato, è che "...quei vagoni piombati, quelle invocazioni disperate dei deportati verso la morte siano, nel Vostro e nel nostro ricordo, un monito e un impegno ad agire concretamente, sul piano educativo, ...per tagliare alle radici la mala pianta del razzismo e dell'antisemitismo prima che minacci di dare i suoi frutti velenosi". Nel quadro dei molteplici interventi realizzati, a sostegno dei percorsi educativi e di prevenzione e contrasto ai fenomeni di intolleranza e razzismo, è emersa da parte del Ministero l'esigenza di formalizzare le "Linee Guida per il contrasto all'antisemitismo", novembre 2021, che sono state elaborate dal Comitato scientifico paritetico previsto dal Protocollo d'Intesa, sottoscritto il 27 gennaio 2021, tra il Ministero dell'Istruzione, la Coordinatrice nazionale per la lotta contro l'antisemitismo presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri, Milena Santerini, e l'UCEI-Unione Comunità Ebraiche Italiane.

Tali **Linee Guida**, allegate alla presente circolare, esaminano le principali forme di antisemitismo contemporaneo, forniscono elementi per l'individuazione precoce di possibili criticità in ambito scolastico, suggeriscono percorsi formativi, descrivono unità di apprendimento pluridisciplinari, coerenti con la Legge 20 agosto 2019 e le Linee Guida per l'Educazione civica e, infine, riportano dettagliati riferimenti bibliografici.

In modo particolare, nella **sezione 4. Documenti e materiali** delle Linee Guida, vengono proposti: un percorso didattico in 10 sussidi tematici destinato agli insegnanti per affrontare l'antisemitismo in classe; siti e link da cui trarre spunti per molteplici iniziative, come il concorso per le scuole di ogni ordine e grado "I giovani ricordano la shoah", per la formazione dei docenti, i viaggi della memoria e la celebrazione del 27 gennaio; documenti e bibliografia di riferimento.

In considerazione del fatto che la conoscenza della shoah, l'ethos, il logos, il pathos con cui se ne fa memoria, è fondante la possibilità di com-prendere termini come alterità, dialogo, pluralismo, dignità delle persone, come pure dei significati contrapposti di espressioni quali barbarie, soprusi e violenza, e in considerazione della rilevanza delle Linee Guida per il contrasto all'antisemitismo, si invitano i docenti a programmare, nell'ambito dell'autonomia didattica dell'insegnamento, iniziative inerenti alla tematica in oggetto.

Per ulteriori informazioni, rivolgersi alla Dirigenza e alla referente della Legalità e dell'Educazione civica.

La Dirigente Scolastica *Claudia Notaro*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993

