



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARINI CALDERONE-TORRETTA" ad indirizzo musicale
Via Emilia, 1 - 90044 Carini (PA)
Cod. fisc. 80029730829 - Cod. Min. PAIC8AG007
e-mail Segreteria: paic8ag007@istruzione.it posta certificata paic8ag007@pec.istruzione.it
Tel. 091 8668399
SEDE OSSERVATORIO DI AREA DISTRETTO n. 8

I.C.S. CALDERONE - TORRETTA - CARINI
Prot. 0010089 del 13/10/2021
(Uscita)

A tutti i docenti
p.c. al DSGA
Albo
SITO WEB
Atti

Oggetto: Decreto costituzione GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione) ai sensi del D.Lgs. n. 66 del 2017 - a.s. 2021/2022

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge 5 febbraio 1992 n. 104 *"Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate"* (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);
- VISTO** il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) *"Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap"*;
- VISTO** il D.Lgs n. 297 del 1994 *"Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione"*;
- VISTO** il D.P.R. n. 275 del 1999 *"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.21 della L. 15 marzo 1997, n. 59"*;
- VISTE** le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;
- VISTA** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 *"Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica -Indicazioni operative"* e la successiva Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013;
- VISTA** la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

VALUTATA	l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità); Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n.185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n.289);
VISTA	la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);
VISTA	la Legge n. 107 del 2015 <i>"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"</i> ;
CONSIDERATO	il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015 n. 107);
VISTO	il Decreto Legislativo n. 66 del 2017 <i>"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"</i> ;
VISTO	il D.Lgs n. 96 del 2019 <i>"Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"</i> ;
VISTO	il D.M. n. 182 del 2020 <i>"Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma2-ter del decreto legislativo 13aprile 2017, n. 66"</i> ;
VISTA	la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13 gennaio 2021 <i>"Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66 del 2017. Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre2020, n. 182"</i> ;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/22;
VISTO	il Rapporto di Auto Valutazione aggiornamento 2021-22;
VISTO	il Piano di Miglioramento di Istituto;

DECRETA

Art. 1

Presso l'Istituto Comprensivo *"Carini Calderone Torretta"* - di Carini (PA) è costituito il GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione). Il GLO è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto, a livello di singola istituzione scolastica per la progettazione per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D.Lgs. n. 96 del 2019, art.8 c. 10, come modifica all'art.9 del D.Lgs. n. 66 del 2017).

Art. 2

Il gruppo di lavoro, a cui ora il D.Lgs. n. 66 del 17 attribuisce la denominazione di GLO è presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato ed è composto:

- ✓ dal team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe; i docenti di sostegno, in quanto contitolari, fanno parte del Consiglio di classe o del team dei docenti.
- ✓ partecipano al GLO i genitori dell'alunno con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale,
- ✓ le figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica, che interagiscono con la classe e con l'alunno con disabilità
- ✓ l'unità di valutazione multidisciplinare ai fini del necessario supporto.
- ✓ l'UMV dell'ASL di residenza dell'alunno o dell'ASL nel cui distretto si trova la scuola, tramite un rappresentante designato dal Direttore sanitario della stessa.

Si intende per figura professionale esterna alla scuola, che interagisce con la classe o con l'alunno, l'assistente all'autonomia ed alla comunicazione ovvero un rappresentante del GIT territoriale; quale figura professionale interna, ove esistente, lo psicopedagogo ovvero docenti referenti per le attività di inclusione o docenti con incarico nel GLI per il supporto alla classe nell'attuazione del PEI.

Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico, che esercita potere di delegare funzione. Per l'anno in corso il Dirigente Scolastico può delegare la Funzione Strumentale AREA 3 - INCLUSIONE ALUNNI (BES/DSA/DISABILI)

La denominazione di Gruppo di Lavoro Operativo segnala l'autonomia di questo organo dalle istituzioni da cui trae le proprie componenti, rimarcandone la pariteticità nella partecipazione: scuola, famiglia, profili professionali sanitari, studente disabile (nella scuola secondaria di secondo grado), Ente territoriale

Art. 3

Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale. Possono essere chiamati a partecipare alle riunioni del GLO anche altri specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico, psico-pedagogici e di orientamento, oltre che i collaboratori scolastici che coadiuvano nell'assistenza di base.

Art. 4

Il funzionamento del GLO è disciplinato dall'art.4 del D.M. n.182 del 2020.

Il GLO si riunisce entro il 30 di giugno per la redazione del PEI provvisorio di cui all'articolo 16 del D.M. n. 182 del 2020 e - di norma - entro il 31 di ottobre per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo.

Sono altresì compiti del GLO:

- ✓ Le verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

Le riunioni del GLO si svolgono, salvo motivata necessità, in orario scolastico, in ore non coincidenti con l'orario di lezione; esse possono svolgersi anche a distanza, in modalità telematica sincrona. Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante, di volta in volta individuato tra i presenti.

Art. 5

Per quanto non espressamente indicato nel presente Decreto, valgano le vigenti disposizioni di legge.

Il Presente atto viene pubblicato in data odierna all'Albo pretorio on line dell'istituzione scolastica, all'indirizzo www.iccalderone.edu.it

Art. 6

Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per lo Stato.



La Dirigente Scolastica

Claudia Notaro

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/199