



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARINI CALDERONE-TORRETTA" ad indirizzo musicale**  
Via Emilia, 1 - 90044 Carini (PA)  
Cod. fisc. 80029730829 - Cod. Min. PAIC8AG007  
e-mail Segreteria: [paic8ag007@istruzione.it](mailto:paic8ag007@istruzione.it) posta certificata [paic8ag007@pec.istruzione.it](mailto:paic8ag007@pec.istruzione.it)  
Tel. 091 8668399

**SEDE OSSERVATORIO DI AREA DISTRETTO n. 8**

I.C.S. CALDERONE - TORRETTA -CARINI  
Prot. 0010344 del 26/09/2022  
V-10 (Uscita)

Ai docenti dell'Istituto  
All'Osservatorio provinciale contro la dispersione scolastica  
Osservatorio di Area Distretto 8 I.C. Carini Calderone -Torretta  
Al 1° collaboratore del D.S. Prof. Antonio Ciulla

Alla Funzione strumentale Area 2 Prevenzione/Dispersione/Valutazione alunni prof.ssa M.C. Alfieri  
Alla Funzione Strumentale Area 3 Inclusione Alunni Prof. Orazio Scarpa  
Alla Referente Bullismo e Cyberbullismo Prof.ssa Maria Carmela Alfieri

Ai referenti di segmento

- Ins. Giuseppa Di Giovanni (infanzia)
  - Ins. Antonella Palazzolo (primaria)
  - Prof.ssa Benedetta Gambino (scuola secondaria di primo grado - Torretta)
- Sito WEB

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la Legge 8 agosto 1994 n. 496 che istituisce l'Osservatorio Nazionale sulla Dispersione Scolastica;
- VISTA** la Direttiva n. 4332/MR del 1° luglio 2003, prevista dall'art. 7, comma7, del D.Lgs. n. 258 del 1999 "Prosecuzione dell'attività dell'Osservatorio sulla Dispersione Scolastica per definire le metodologie atte a rilevare i diversi aspetti della Dispersione Scolastica ed elaborare prototipi di intervento in grado di contenere il fenomeno e di favorire l'innalzamento del livello di scolarità";
- VISTO** l'accordo tra M.I.U.R. e Regione Siciliana "per la realizzazione di interventi integrati per garantire il successo scolastico con particolare attenzione a tutte le categorie a rischio di marginalità sociale" stipulato il 6 agosto 2009;
- VISTA** la disposizione del Direttore Generale dell'U.S.R. per la Sicilia Prot. n. 19056 del 16 settembre 2009 con la quale sono stati costituiti l'Osservatorio Provinciale e gli Osservatori di Area;
- VISTE** le delibere del Collegio dei docenti del 1° settembre 2022 e dell'8 settembre 2022 rispettivamente di individuazione funzioni strumentali

#### DECRETA

La costituzione del Gruppo Operativo di Supporto Psico-Pedagogico (G.O.S.P.) dell'Istituto Comprensivo "Carini Calderone Torretta" di Carini per l'a.s. 2022/2023, organismo di micro-sistema interattivo psico-socio-educativo.

#### Art.1 - Costituzione

Il Dirigente scolastico costituisce il G.O.S.P., Gruppo Operativo di Supporto PsicoPedagogico.

#### Art.2 - Composizione

Il G.O.S.P. d'Istituto è composto da:

La Dirigente Scolastica, Claudia Notaro che lo presiede;

- I Collaboratore del Dirigente Scolastico Prof. Ciulla Antonio;

- Funzione strumentale Area 2 Prevenzione/Dispersione/Valutazione alunni prof.ssa M. Carmela Alfieri

- Funzione Strumentale Area 3 Inclusione Alunni Prof. Orazio Scarpa
- Referente Bullismo e Cyberbullismo Prof.ssa Maria Carmela Alfieri
- Referenti di segmento
  - Ins. Giuseppa Di Giovanni (infanzia)
  - Ins. Antonella Palazzolo (primaria)
  - Prof.ssa Benedetta Gambino (scuola secondaria di primo grado – Torretta)

### **Art.3 - Competenze**

Il G.O.S.P d'Istituto presiede alla programmazione generale dell'integrazione scolastica nella scuola e ha il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal piano educativo individualizzato dei singoli alunni.

In particolare il G.O.S.P. svolge le seguenti funzioni:

- ✓ Svolge attività finalizzate alla prevenzione del fenomeno della dispersione scolastica.
- ✓ Contribuisce a sviluppare una cultura contro la dispersione scolastica e per la promozione del successo formativo.
- ✓ Si interfaccia con l'Osservatorio d'Area contro la dispersione scolastica e, per attività di consulenza, con l'Operatore Psico-Pedagogico-Territoriale.
- ✓ Svolge attività di monitoraggio attinente al fenomeno della dispersione scolastica dell'Istituto nella sua articolazione quantitativa e qualitativa.
- ✓ Fornisce strumenti di osservazione, rilevazione e intervento sulle difficoltà di apprendimento e predispone piani operativi per risolvere e contenere i problemi.
- ✓ Acquisisce competenze per la gestione di strumenti di prevenzione e di recupero della dispersione scolastica.
- ✓ Cura la diffusione delle informazioni, veicola strategie e metodi innovativi per la prevenzione della dispersione.
- ✓ Acquisisce richieste di consulenza psicopedagogica.
- ✓ Individua gli alunni che hanno maggiori difficoltà nell'acquisizione delle competenze di base.
- ✓ Contribuisce nella ricerca di strategie finalizzate a rimuovere i problemi che impediscono un corretto processo di insegnamento/apprendimento.
- ✓ Mantiene un rapporto di collaborazione con i coordinatori e le famiglie.
- ✓ Mantiene un rapporto sistematico con l'Osservatorio d'Area di appartenenza, con l'Osservatorio Provinciale, con gli operatori Psico-Pedagogici Territoriali.
- ✓ Cura la diffusione delle informazioni, delle strategie, dei metodi innovativi, dei materiali per la prevenzione della dispersione scolastica, ed anche per la gestione della relazione esistente tra insuccesso scolastico e dispersione scolastica.

### **Art.4 - Convocazione e Riunioni**

Il G.O.S.P. si riunisce su convocazione del Dirigente scolastico ed è presieduto dallo stesso o da un suo delegato.

### **Art. 5 - Composizione allargata**

Il G.O.S.P. è integrato dagli O.P.T. Osservatorio Distretto 8; se necessario anche dai professionisti dei Servizi Sociali del Comune di Carini, dell'ASP di riferimento; dai Responsabili delle forze di polizia presenti sul territorio; dai rappresentanti del clero ed eventualmente dai responsabili delle associazioni di volontariato.



**La Dirigente Scolastica**

*Claudia Notaro*

Firma autografa omessa  
ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/199