



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"CARINI CALDERONE-TORRETTA"



Via Emilia, 1 - 90044 Carini (PA)
Cod. fisc. 80029730829 - Cod. Min. PAIC8AG007
e-mail Segreteria: paic8ag007@istruzione.it
posta certificata: paic8ag007@pec.istruzione.it
Tel. 091/8661303 – Fax 091/8669514

Circ. n. 139

Carini, 13/01/2014

Circolare: **Individuazione alunni con Bisogni Educativi Speciali e compilazione modello PDP.**

Gentili Colleghi,
consapevoli delle "criticità" che la normativa (DM 27/12/2012 e CM n 8 del 6/3/2013) relativa agli alunni con BES presenta e spinti dalle sollecitazioni e dagli interrogativi che sono arrivati da alcuni consigli di classe, intendiamo approfondire le questioni che sono emerse chiarendo che:

- nella nostra scuola si è insediata, dal mese di Novembre, una **Commissione BES** formata dai docenti M. Zichichi, G. Tarantino, L. Virgadamo per la sede di Carini, e dai docenti G. Armandini, O. Scarpa, B. Gambino per la sede di Torretta e presieduta dalla F.S. Tania Amato;
- la commissione ha lo scopo di :
- adoperarsi per una scuola "strategicamente" più **inclusiva** anche attraverso azioni di consulenza ai Consigli di classe e ai docenti interessati;
- creare strumenti metodologici e didattici che possano essere condivisi, per far sì che **atti dovuti** (vedi compilazione PDP per i DSA e per i nuovi BES), non siano atti meramente burocratici e compilativi ma, dispositivi per la realizzazione di linguaggi e di pratiche condivise.

La normativa, mai come adesso, ci chiede di occuparci con attenzione "speciale" di ALUNNI CHE NON SONO IN POSSESSO DI NESSUNA CERTIFICAZIONE SANITARIA, NESSUNA PATOLOGIA MA NECESSITANO DI ADEGUATI INTERVENTI E PROGETTI DI DIDATTICA MIRATA TEMPORANEA.

L'uso di progetti didattici (laboratoriali e non) e metodologici, comprese le nuove tecnologie potrà essere esplicitato nel PDP che diventa così lo : LO STRUMENTO IN CUI SI POTRANNO INCLUDERE PROGETTAZIONI DIDATTICO-EDUCATIVE CALIBRATE SUI LIVELLI MINIMI ATTESI PER LE COMPETENZE IN USCITA, DI CUI MOLTI DEI NOSTRI ALUNNI CON BES, PRIVI DI CERTIFICAZIONE DIAGNOSTICA ABBISOGNANO.

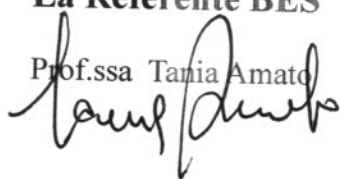
Ricordando inoltre che l'AREA DEI BES COMPRENDE:

- gli alunni disabili (che già beneficiano della L.104/92)
- I disturbi Specifici di apprendimento (DSA) in possesso di una certificazione o in corso di certificazione
- I disturbi evolutivi specifici dell'ansia e dell'umore (che compromettono le prestazioni scolastiche).
- Alunni con funzionamento intellettivo limite (FIL) o borderline.
- Lo svantaggio sociale e culturale (come gli alunni che sappiamo essere affidati ai servizi sociali territoriali, anche in anni passati)
- Alunni stranieri: laddove le difficoltà linguistiche rappresentano un ostacolo.

Chiediamo ai Coordinatori delle classi di segnalarci gli alunni individuati, indicando sinteticamente il tipo di BES (basterà una semplice parola chiave tipo **svantaggio, comportamenti problema, rischio dispersione**).

In questo modo il gruppo di lavoro, non solo potrà avviare una prima "statistica", ma valutare altri tipi di alleanze nell'ottica, si auspica, di una crescita in senso **inclusivo** della nostra Scuola.

La Referente BES

Prof.ssa Tania Amato


Il Dirigente Scolastico

Prof. Luigi Cona

