



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO CARINI CALDERONE-TORRETTA

Via Emilia, 1 - 90044 Carini (PA)

Cod. fisc. 80029730829 - Cod. Min. PAIC8AG007

e-mail Segreteria: paic8ag007@istruzione.it posta certificata paic8ag007@pec.istruzione.it

Tel. 091/8661303 – Fax 091/8669514

Circ. n.68

Carini 07/11/2013

- Ai Docenti

Segmento secondaria

Carini/Torretta

Oggetto: Riunioni per ambiti disciplinari

Si comunica che le riunioni per ambiti disciplinari si svolgeranno giorno 11/11/2013 nella sede di Carini dalle h.14,30 alle h. 16,30.

In considerazione della prossima presentazione delle programmazioni disciplinari e coordinate, i docenti discuteranno su:

- Raccordo programmazioni disciplinari
- Condivisione modello valutativo

I docenti, partendo dai curricula prodotti dal nostro istituto negli anni scolastici scorsi e alla luce delle Indicazioni Nazionali 2012 si confronteranno per pervenire alla definizione del curricolo del proprio ambito e per stabilire gli obiettivi di apprendimento e i livelli di competenza che gli alunni dovranno conseguire al termine di ciascun anno di studio.

I documenti prodotti nelle riunioni saranno utilizzati per l'aggiornamento delle programmazioni individuali e, insieme ai verbali, dovranno essere consegnati ai collaboratori del Dirigente per essere inseriti nel POF d'Istituto.

Si allegano:

- Indicazioni Nazionali 2012, suddivise per aree disciplinari.
- Estratto POF, a.s. 2012/21013, relativo alle sezioni “obiettivi, traguardi e competenze” e “verifiche e valutazione”.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Luigi Cona

Alcune definizioni di curricolo

Curricolo è:

Definire correttamente gli obiettivi da raggiungere;

Una selezione più o meno organica e complessiva di contenuti e attività di insegnamento-apprendimento;

Organizzare l'apprendimento in sequenze basate non sulla articolazione della materia da apprendere, bensì sui ritmi e sugli sviluppi del processo di apprendimento degli allievi;

Utilizzare una varietà di strumenti e di mezzi di comunicazione;

Favorire al massimo una valutazione continua dell'apprendimento del soggetto stesso;

Percorso di apprendimento che comprende tutto ciò che sull'apprendimento e su quel dato percorso può influire (metodologie, contenuti, ritmi, valutazioni)

Il curricolo tiene conto:

- delle differenti fasce di scolarità, delle differenze al suo interno, degli snodi di apprendimento (le discontinuità) e delle diversità individuali (ambienti, ritmi e stili di apprendimento);
- dei saperi intesi in termini di capacità, conoscenze e abilità

Curricolo obbligatorio

Nel POF, le istituzioni scolastiche determinano il curricolo obbligatorio per i propri alunni, che è composto dalla quota definita a livello nazionale, con la quota loro riservata che comprende le discipline e le attività da loro scelte liberamente.

Curricolo opzionale o locale

È la parte del curricolo obbligatorio, che comprende le discipline e le attività liberamente scelte dalla scuola, all'interno del Piano dell'Offerta Formativa, per i propri alunni

