

Progetto Rispetto



Insieme contro la violenza di genere

IL RISPETTO NELLE RELAZIONI SOCIALI

Dispensa per le scuole secondarie di primo grado

ESERCIZI

Sommario



01.

Cosa sono gli stereotipi di genere?



02.

Cos'è il consenso?



03.

Rispetto reciproco e diversità



04.

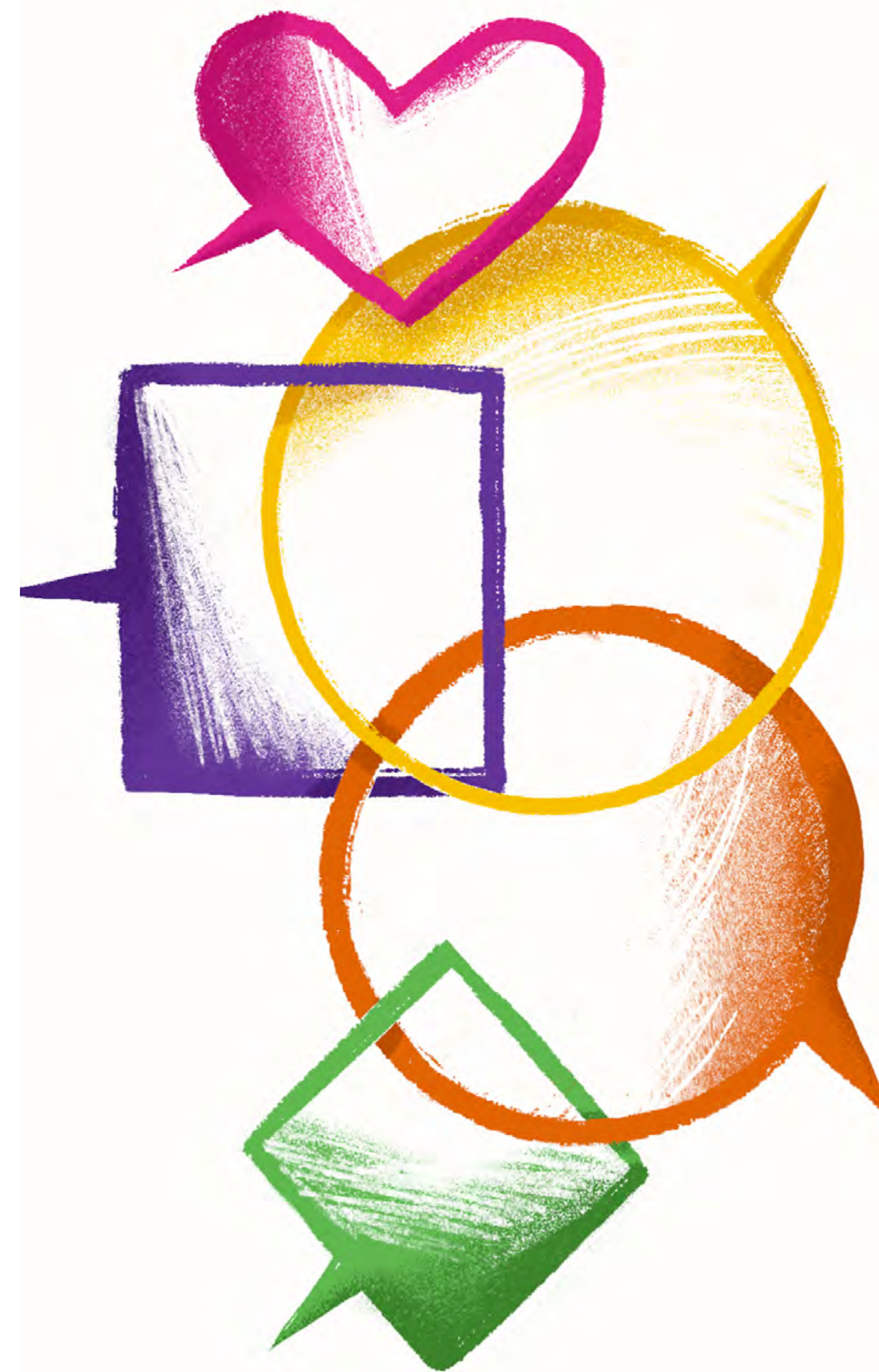
Forme di violenza

01

Cosa sono
gli stereotipi
di genere?

Esercizio

- Chiediamo agli studenti di individuare esempi di stereotipi di genere in film, cartoni animati, social, giochi, libri, pubblicità...
- Discussione in classe su come questi stereotipi potrebbero essere superati o modificati.
- Poniamoci in "circle time" con gli studenti e giochiamo insieme ad elencare alcuni stereotipi di fantasia, uno alla volta e per alzata di mano. Al termine riportiamoli nel **"Manifesto degli stereotipi da non seguire"**.



A large, bold, black number '2' with a dot, serving as a background for the text.

Cosa è
il consenso?

Simulare situazioni di richiesta del consenso

- Dividere la classe in coppie.
- Ogni coppia simula situazioni in cui si deve chiedere il consenso, come prestare un oggetto o dare un abbraccio.
- Discussione su come ci si è sentiti nel dire “sì” o “no” e nel ricevere una risposta.

A large, dark blue, stylized number '3' is centered on the page. It has a thick, rounded stroke and a small circle at the bottom right. The text 'Rispetto reciproco e diversità' is written in white, serif font across the middle of the '3'.

Rispetto
reciproco
e diversità

Creare una lista di parole positive

- Dividere la classe in piccoli gruppi.
- Ogni gruppo crea una lista di parole positive per descrivere le persone senza usare stereotipi.
- Condivisione delle liste con l'intera classe scrivendo le stesse alla lavagna e commentandole con gli studenti.



04

Forme di
violenza

Analizzare situazioni quotidiane

- Presentare agli studenti alcune situazioni comuni (es. un compagno che viene escluso da un gioco, prese in giro in classe).
- Discutere in gruppo se la situazione rappresenta uno scherzo innocuo o una forma di violenza.
- Proporre strategie per gestire e prevenire questi episodi.



Questa dispensa è pensata per aiutare gli insegnanti a introdurre e approfondire con i propri studenti il concetto di **rispetto nelle relazioni sociali**, partendo dalla comprensione degli **stereotipi** di genere, della parola “**consenso**”, dell’accettazione delle diversità e infine della **violenza** e le sue forme. L’obiettivo è fornire strumenti a rapido accesso e fruibilità per **sviluppare nei ragazzi una maggiore consapevolezza e responsabilità** nei confronti di sé stessi e degli altri.

La presentazione, previa visione da parte dell’insegnante, contiene attività pratiche semplici e adatte agli studenti delle **Scuole Secondarie di primo grado**, le attività possono essere svolte dopo aver visionato in classe la relativa dispensa cui sono collegate, la dispensa è scaricabile su progettorispetto.it/servizi-per-le-scuole/

ProgettoRispetto, realizzato con il sostegno di **Fondazione Conad ETS** e con il fondamentale supporto di **Polizia di Stato**, nasce con l’obiettivo di supportare gli insegnanti e i genitori nel sensibilizzare i giovani a una cultura del rispetto.



Tutti i materiali del progetto sono realizzati con la supervisione della Polizia di Stato e sono completamente gratuiti.

Per saperne di più www.progettorispetto.it

Questa dispensa è stata redatta e validata per **ProgettoRispetto** dal **Comitato Tecnico Scientifico** dell’Associazione **FARE X BENE ETS**, in particolare nelle persone di:

Lorenzo Galimberti, formatore e Digital Innovation Manager;
Giusy Laganà, docente, Direttrice Generale;
Marta Mereghetti, psicologa clinica e giuridica.

Illustrazioni originali di Elisa Lanconelli

Tutti i diritti sono riservati. Vietata la vendita.

La riproduzione parziale o completa e la diffusione a terzi di questa dispensa, senza il consenso del titolare del copyright, è espressamente vietata.



Polizia di Stato

Progetto Rispetto



Insieme contro la violenza di genere